

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΡΤΑΡΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 9490049

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/01/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως τεκμηριώνεται, το σχολείο λειτουργεί χωρίς προβλήματα, με οργάνωση της διδασκαλίας και στοχεύει στην αποτελεσματική μάθηση. Οι διδακτικές πρακτικές του σχολείου ήταν σύγχρονες και αποτελεσματικές, εφαρμόστηκαν διδακτικές στρατηγικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις με στόχο την συμπερίληψη, εξασφαλίζοντας έτσι, την αποτελεσματική υλοποίηση της διδασκαλίας.

Δόθηκε έμφαση σε μορφές εναλλακτικής αξιολόγησης για τους/τις μαθητές/τριες, τηρήθηκε το portfolio του κάθε μαθητή και ακολουθήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες σχετικά με τους ενδοσχολικούς συντελεστές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τις αναφορές και τα τεκμήρια, στο σχολείο προβλέπονται και λειτουργούν αποτελεσματικά διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, δεν υπάρχει σχολική διαρροή και η φοίτηση είναι κανονική.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Υλοποιήθηκε με επιτυχία σχετικό σχέδιο δράσης.

Οι μαθητές είναι ευαισθητοποιημένοι με τα προβλήματα της σχολικής κοινότητας και συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση σχεδίων.

Εξαιρετική η συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Προπονητής , με δράσεις που προώθησαν την συνεκπαίδευση, την ένταξη, την ευαισθητοποίηση και καλλιέργησε δεξιότητες συνεργασίας, ενσυναίσθησης, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει επιτύχει τη διαμόρφωση θετικού κλίματος σε πολλαπλά επίπεδα και ένα από αυτά είναι και οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Οι διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο ενισχύονται ουσιαστικά μέσα από συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας σε μία συνεργατική δομή τάξης.

ΟΙ εκπαιδευτικοί επενδύουν σε σχέσεις εμπιστοσύνης, ενσυναίσθησης και καθοδηγούν τα παιδιά να κατέχουν ενεργό ρόλο στην σχολική ζωή, έτσι ώστε σταδιακά να κατακτήσουν τις δεξιότητες του ενεργού πολίτη.

Σημαντικό στοιχείο είναι ότι στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα τα τμήματα είναι ολιγομελή και οι κτιριακές υποδομές άριστες για την καλλιέργεια ποιοτικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, ενώ πολύ υποστηρικτικοί είναι και οι αντισταθμιστικοί θεσμοί που λειτουργούν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Τόσο η διεύθυνση του σχολείου όσο και ο Σύλλογος Διδασκόντων καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια έτσι ώστε οι σχέσεις τους με τις οικογένειες των μαθητών/τριών να είναι σε πολύ καλό επίπεδο. Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά τους γονείς και τους αξιοποιεί για ουσιαστική συνεργασία προς όφελος των παιδιών.

Επισημαίνω ως ιδιαίτερα σημαντική δράση το πρόγραμμα της εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας σε αλλοδαπούς γονείς και κηδεμόνες σε συνεργασία με τον Δήμο Ν. Προποντίδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Η διεύθυνση στο πλαίσιο αυτό, με όραμα και προτεραιοποίηση των στόχων, αξιοποίησε το εκπαιδευτικό προσωπικό , μερίμνησε για την έγκαιρη ενημέρωση για όλα τα εκπαιδευτικά θέματα, έθεσε από κοινού στόχο με τον Σύλλογο Διδασκόντων και συνεργάστηκε άψογα με όλους τους υπηρεσιακούς φορείς.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αναλαμβάνει δράσεις έτσι ώστε να βελτιώνει συνεχώς τις σχέσεις του με την κοινότητα και υποστηρίζει την ανοιχτότητα στην κοινωνία, την εξωστρέφεια και την ενδυνάμωση της συνεργασίας με όλους τους τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι και συμμετέχουν στις επιμορφωτικές και ενδοσχολικές επιμορφώσεις . Συμμετέχουν επίσης, όπως διαπιστώνεται από τα τεκμήρια ενεργά σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα και έχουν υλοποιήσει με επιτυχία σχετικό σχέδιο δράσης. Οι γνώσεις και η εμπειρία των εκπαιδευτικών συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο χώρο του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο δεν έχει αναλάβει εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Αναφέρω ως σημαντικά ότι:

α) τα παιδιά καλλιέργησαν πνεύμα συνεισφοράς, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα αποδοχής της διαφορετικότητας.

β) ενισχύθηκε η επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-οικογένειας με ανάληψη αποτελεσματικών ενεργειών αμφίδρομης κατεύθυνσης και κυρίως με την πρωτοβουλία του προγράμματος εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε δίγλωσσους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- α) Η εστίαση σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και η εφαρμογή τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- β) Η ενίσχυση των δράσεων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών/μαθητριών-εκπαιδευτικών-γονέων)

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να εστιάσετε:

- α) στην υιοθέτηση δράσεων με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου σας προς την κοινωνία β) στην συνεργασία μεταξύ όμορων σχολείων και στην διάχυση καλών πρακτικών
- γ) στην δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου στο σχολείο με εκπαιδευτικό υλικό

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Το σημαντικότερο από αυτά αφορά στη οργανωτική, στη διοικητική, στη συντονιστική ικανότητα αλλά και στη σωστή καθοδήγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επιτεύχθηκαν πολλοί στόχοι, όπως η αξιοποίηση της βιβλιοθήκης, η οργάνωση και υλοποίηση δράσεων με τοπικούς φορείς, η ενίσχυση της ελληνομάθειας στους δίγλωσσους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

μπορείτε να εστιάσετε:

- στην συνέχιση της προσπάθειας για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και τους γονείς καθώς και της συνεργασίας με φορείς.
- στην επιδίωξη συνεργασίας με άλλα σχολεία, με σκοπό τη δημιουργία καναλιών επικοινωνίας και συνεργασίας στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης της.

Μπορείτε να εστιάσετε:

- α) στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, μέσα από επιμορφωτικές δράσεις και καλλιέργειας διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με όμορα σχολεία και ανταλλαγής καλών πρακτικών
- β) στην συνεργασία με τοπικούς φορείς και ανάληψη πρωτοβουλιών για ανάδειξη και προβολή του έργου του

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικό επισημαίνεται η ενεργός και ενθουσιώδης συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

επιπλέον:

η ουσιαστική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων

η διάχυση της γνώσης και της πληροφορίας εντός της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Το σημείο που μπορεί να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο στο μέλλον η σχολική μονάδα, αφορά στην δυνατότητα συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να εστιάσετε

- α) στον σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- β) στο σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού
- γ) στη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- δ) στην εξωστρέφεια του σχολείου και στην διάχυση καλών πρακτικών
- ε) στην συνεργασία με όμορα σχολεία