

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΡΤΑΡΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 9490049

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό σχολείο Πορταριάς είναι ένα ολόημερο 6/θέσιο σχολείο που αποτελείται από δύο διδακτήρια. Το παλιό διδακτήριο κατασκευάστηκε το 1978 και αποτελείται από έναν όροφο στο οποίο συστεγάζεται και το Ειδικό Δημοτικό σχολείο Νέας Προποντίδας.

Το δεύτερο διδακτήριο κατασκευάστηκε το 2015 και αποτελείται από 2 ορόφους όπου στο υπόγειο στεγάζονται οι βοηθητικοί χώροι ενώ στον πρώτο όροφο στεγάζονται δύο τάξεις και ένα τμήμα του ΚΔΑΠ με Νέας Προποντίδας.

Στο υπόγειο λειτουργεί Μουσείο Σχολικής Ζωής και σχολική βιβλιοθήκη, η οποία είναι ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών. Κάθε αίθουσα διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή, βιντεοπροβολέα και έχει σύνδεση στο

διαδίκτυο, ώστε να εμπλουτίζεται η διδασκαλία. Φροντίζει επίσης να μοιράζεται και να διαχέει τη σχολική πραγματικότητα προς την κοινότητα μέσω μιας αρκετά σύγχρονης και ενημερωμένης ιστοσελίδας. Το σχολείο συμμετείχε σε διάφορους διαγωνισμούς ευθαρρύνοντας έτσι τους μαθητές να καινοτομούν. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023, η σχολική μονάδα λειτούργησε κανονικά χωρίς κανένα πρόβλημα καθώς στελεχώθηκε από νωρίς με εκπαιδευτικό προσωπικό και Ε.Β.Π. καλύπτοντας έτσι πλήρως όλα τα μαθησιακά αντικείμενα αλλά και πλεονάζουσες ώρες για την παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

Όλοι οι μαθητές είναι εγγεγραμμένοι στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο και

διαθέτουν κωδικούς. Η επικοινωνία με τους γονείς γινόταν τόσο με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μέσω του πληροφοριακού συστήματος my school όσο και με τις δια ζώσης συναντήσεις που είχαν οριστεί από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων αλλά και δια μέσω τηλεφώνου όταν απαιτείτο.

Η σχολική βιβλιοθήκη του δημοτικού σχολείου Πορταριάς Χαλκιδικής λειτούργησε με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτιζόταν και δινόταν στους εκπαιδευτικούς των τάξεων ενώ το ολόημερο τμήμα λειτούργησε έως τις 15:00.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Δωρεάν διανομή διδακτικών βιβλίων για όλα τα παιδιά.

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

Οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.

Σταθερή- στελέχωση αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, τμημάτων ΖΕΠ, τμημάτων ένταξης. Δημιουργία οργανικών θέσεων.

Εκσυγχρονισμός των υποδομών (υλικών, κτιριακών, πολιτισμικών, ηλεκτρονικών) όλων των σχολείων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συνεργασία και η επικοινωνία με τους γονείς ήταν σε πολύ καλό επίπεδο.

### Σημεία προς βελτίωση

Η τακτικότερη συνεργασία με τοπικούς φορείς και η συχνότερη παρουσίαση των σχολικών δράσεων στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η συμμετοχή τους σε ενδοσχολική επιμόρφωση πέραν του εργασιακού τους ωραρίου

### Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση ομορων σχολείων για διασχολικά προγράμματα επιμόρφωσης και ανταλλαγής ιδεών και αποψεων

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αξιοποιώντας το υλικό και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν αλλά και μέσα από περαιτέρω βιωματικά εργαστήρια και συνεργασία με άλλα σχολεία αλλά και άλλους φορείς ,επιτεύχθηκαν δράσεις διασχολικές αλλά και ενδοσχολικές με αποτέλεσμα την καλύτερη και επαρκέστερη αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς που μπορεί να προκύπτουν και των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων του σχολείου,η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών,η επαρκέστερη αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών και η ανάπτυξη θετικότερων στάσεων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες εμπίπτουν στην έλλειψη χρόνου για τη βαθύτερη αξιοποίηση των νέων γνώσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**