

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Οι μαθητές της σχολικής μονάδας να είναι σε θέση να διαχειρίζονται αυθόρμητα εντάσεις και συγκρούσεις χρησιμοποιώντας διαύλους επικοινωνίας και κατάλληλες πρακτικές. Επίσης να υιοθετήσουν ικανότητες και δεξιότητες με σκοπό της πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού. Μέσω αυτού θα μάθουν να συνεργάζονται και να δουλεύουν μαζί με άλλους για να λύσουν ένα πρόβλημα ή να επιτύχουν ένα κοινό στόχο. Παράλληλα οι παιδαγωγικές δράσεις θα ενισχύσουν θετικές συμπεριφορές ωθώντας τα παιδιά να σέβονται τους συνομηλίκους τους, να ευθαρρύνουν ο ένας τον άλλον αλλά και να είσαι σε θέση να χαίρονται με τα κατορθώματα των υπόλοιπων μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση δεσμών μεταξύ μαθητών/-τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος είναι να δημιουργηθεί κλίμα επικοινωνίας και αποτελεσματικής συνεργασίας με την τοπική κοινότητα. Έτσι χρειάζεται να αναπτυχθούν πρακτικές ενδυνάμωσης των γονέων αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου σε ζητήματα μαθησιακής στήριξης αλλά και διαχείρισης συμπεριφορών, ώστε να μην περιθωριοποιούνται οικογένειες ή μαθητές λόγω ετερόκλητων προς την κοινότητα χαρακτηριστικών. Ακόμη πρέπει να

- 1 δημιουργηθούν τόποι κοινωνικού ενδιαφέροντος με τους οποίους θα εκφράζεται η ανησυχία για ζητήματα που απαιτούν ανάδειξη, όπως η κλιματική κρίση, η ενεργειακή κρίση, οι εμπόλεμες συρράξεις κ.α. . Επίσης στόχος του άξονα είναι η προσέγγιση της γονεϊκής κοινότητας και της μύησής της σε έννοιες που μπορούν να διευκολύνουν την συνεργασία και την αλληλοκατανόηση όπως και η παραγωγή κοινωνικού έργου από πλευράς σχολείου με δραστηριότητες που απαιτούν πολυπαραγοντική συνεργασία.

Ανοίγουμε την πόρτα του σχολείου στην Πορταριά

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο καταγισμός αλλαγών που βιώνουμε σήμερα σε όλα τα επίπεδα υπαγορεύει την εδραίωση της βίου εκπαίδευσης για το σχολείο του μέλλοντος. Η διαδικασία της δια βίου εκπαίδευσης είναι αναγκαία να λαμβάνει υπόψη όλες τις σύγχρονες παραμέτρους και να καθαριστεί το σχολείο πνευματικό και κοινωνικό κύτταρο.

- 1 Σε αυτό το πλαίσιο θα συμβάλλει η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε θέματα προτεραιότητας και την επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που στόχο θα έχει μέσα από τη βιωματική μάθηση των προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν, τη βελτίωση της διαπροσωπικής επικοινωνίας και τη διευκόλυνση του ρόλου τους ως επαγγελματίες αλλά και την ενημέρωση και την εμπάθυνση τους σε θέματα επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν καθημερινά στο σχολείο και τη διαχείριση αυτών σύμφωνα με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους αλλά και στην εφαρμογή νέων πρακτικών ανάλογες με τις ανάγκες της εποχής.

Υποστήριξη εκπαιδευτικού έργου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος