

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα επιτέλεσε την παιδαγωγική και μαθησιακή της λειτουργία με συνεπή και αποτελεσματικό τρόπο μέσα σε δύσκολες -υγειονομικά και εκπαιδευτικά- συνθήκες.

Επιτεύξεις:

- Η εφαρμογή ποικιλίας διδακτικών πρακτικών σε όλο το σχολικό πρόγραμμα με στόχο την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών/μαθητριών-πολιτών
- Η υποστήριξη της ένταξης μαθητών με δυσκολίες μάθησης-συμπεριφοράς ή/και ΕΕΑ με συμπεριληπτική οπτική και φιλοσοφία
- Η ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων/σχολικών δραστηριοτήτων και η παροχή μέσω αυτών επιπλέον ευκαιριών μάθησης και κοινωνικοποίησης στους μαθητές/μαθήτριες
- Η μέριμνα για τη συστηματική παρακολούθηση και υποστήριξη της φοίτησης όλων των μαθητών/μαθητριών
- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με ανάληψη αποτελεσματικών ενεργειών αμφίδρομης κατεύθυνσης

Σημεία προς βελτίωση

- Η διεύρυνση των πρακτικών διαφοροποιημένης παιδαγωγικής με ταυτόχρονη παραγωγή και απόθεση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- Η συνέχεια της ανάπτυξης δράσεων μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και από το δημοτικό στο γυμνάσιο
- Η ενίσχυση των δράσεων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών/μαθητριών-εκπαιδευτικών-γονέων)

Προτάσεις προς βελτίωση

- Επέκταση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και παράλληλη διασχολική επιμορφωτική υποστήριξη στο αντικείμενο με ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών και υλικών
- Θεσμοθέτηση συνεργασίας με σχολεία προσχολικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής
- Αξιοποίηση καλών πρακτικών συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών-εκπαιδευτικών-γονέων και προγραμματισμός και υλοποίηση συντονισμένων δράσεων με συνέπεια και συνέχεια

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας πραγμάτωσε επιτυχώς τους στόχους της και διαμόρφωσε διαύλους επικοινωνίας με την κοινότητα για την επίτευξη της εξωστρέφειάς της.

Επιτεύξεις:

- Συλλογικός καθορισμός στόχων και προτεραιοτήτων σχολείου
- Σχεδιασμός και εφαρμογή σχολικού κανονισμού
- Υποστήριξη της βέλτιστης αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των υλικών πόρων και υποδομών
- Παραγωγική αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης
- Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων με τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Περαιτέρω διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεργασία με σχολεία για δημιουργία δικτύων με βάση κοινά ενδιαφέροντα
- Πρωτοβουλίες για οργάνωση ανοικτών στην κοινότητα συναντήσεων/εκδηλώσεων για την προβολή του έργου του σχολείου πέραν της σχολικής ιστοσελίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ενεργοποιήθηκε σημαντικά στην ενίσχυση και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της.

Επιτεύξεις:

- Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων
- Η εστίαση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης στην ενδυνάμωση των κοινωνικών δεξιοτήτων και της ενσυναίσθησης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικιλία ενδοσχολικών και διασχολικών σεμιναρίων αναλόγως των αναγκών και των ενδιαφερόντων τους
- Το ενδιαφέρον συμμετοχής του σχολείου σε δίκτυο διασχολικής υποστήριξης της εφαρμογής εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (και) με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης και της συνδιδασκαλίας, κατόπιν νέας διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών
- Σχεδιασμός κοινής διασχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με όμορα σχολεία
- Εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και etwinning

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενδοσχολική ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών για τη μορφή και τη σημασία της ετεροπαρατήρησης και της συνδιδασκαλίας, σταδιακή υιοθέτησή τους και παρακολούθηση της εφαρμογής τους στην πράξη
- Υλοποίηση συνάντησης διευθυντών όμορων σχολείων, λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση σχετικού πλαισίου συνεργασίας
- Συμμετοχή σε νέες ενημερωτικές/επιμορφωτικές δράσεις και περαιτέρω εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις αρχές και τις πρακτικές εφαρμογής των

ευρωπαϊκά προγράμματα